

# 週報

2011.7～2012.6

## 国際ロータリー第2730地区 佐土原ロータリークラブ 第1189回 平成23年11月30日(水)

2011～2012年度  
ロータリーテーマ



### 本日のプログラム

1. 点鐘
2. ロータリーソング  
「それでこそロータリー」
3. 四つのテスト
4. 会長の時間
5. 幹事報告
6. 出席報告
7. 委員会報告
8. 会員卓話「郡司 武俊君」
9. 懇親会
10. 次週例会の案内「SAA」
11. 点鐘

2730地区ガバナー 長峯 基  
中部分区ガバナー補佐 林 務  
RT会長テーマ  
**「こころの中を見つめよう 博愛を広げるために」**  
2730地区テーマ  
**「善いことをしよう」**  
佐土原テーマ  
**「クラブ会員の絆を より深めよう」**  
12月のテーマ  
**「家族月間」**

12月7日(水)・・・「1190回」会員卓話  
「正岡 文郁君・藤堂 孝一君」  
理事会 12月のセレモニー  
12月14日(水)・・・「1191回」年次総会 委員会活動報告  
12月21日(水)・・・「1192回」夜間例会 年度末懇親会  
12月28日(水)・・・年度末特別休会

会長：荒武 義博  
副会長：村上 實  
幹事：永野 陽子  
報告委員長：藤堂 孝一  
会計：梶田 與之助  
事務局：吉野 由里子  
宮崎市佐土原町下田島 11703-18  
TEL：0985-62-7833  
FAX：0985-62-7877  
例会日：毎週水曜日  
会場：石崎の杜「歓鯨館」  
TEL：0985-62-7757

### 第1188回の記録 平成23年11月16日

会長の時間

< 荒武 義博 会長 >

幹事報告

< 幹事 永野 陽子 君 >



今日は、11月16日、1188回の例会です。

### 本日のお客様



例会見学の  
青木京子さん 宮崎市教育委員会  
宮崎 幸生氏



< 文書案内 >

- ※地区広報雑誌IT委員会より  
メールアドレス登録のお願い
- ※中部地区幹事会のご案内  
日時：平成23年11月24日  
場所：食彩房（佐土原町駅前）
- ※中部分区会長・幹事会のご案内  
日時：平成23年12月13日（火）  
場所：ホテルマックス

### 委員会報告

○クラブ広報委員長 藤堂 孝一君



### 出席報告 < 出席委員長 吉田 康一郎 君 >

会員23名 (免除1名)	出席者数	15名
欠席者数	出席率	68.1%
有届け者～ 佐藤君・松浦君	無断欠席数(前回)	1名
柳田君・岩切君・福井君	メイクアップ	0名
正岡君・日高君・梶田君	修正出席率	77.2%



宮崎市教育基本方針

本市の教育は、教育基本法の理念のもとに、豊かな人間性と創造性を備えた人間の育成をめざすとともに、全ての人が生きがいをもち、学び楽しむ、活気あふれる教育環境を創出する。

このため、地域住民、家庭、学校など社会を構成する全ての者が、教育におけるそれぞれの役割と責任を自覚し、相互に連携協力しながら、市民一人一人の生涯にわたる学習を支え合い、その実現に努める。

宮崎で育ち、学ぶことを通して、わたしたち市民は、郷土に誇りと愛着を持ち、地域社会、我が国、そして国際社会の平和と発展に寄与する。

(平成19年4月13日 宮崎市教育委員会制定)

望ましい教職員像

宮崎を愛し 専門的力量と見識を備えた 信頼される教職員

宮崎市教職員の指導力向上ワーキンググループは、平成19年度に、教職員、保護者、市民(市政モニター)を対象として、それぞれの立場が求める教職員像に関する調査を実施したところ、特に重要な教職員像について、下表のような結果が得られました。

順位	小中教職員	小中保護者	市政モニター
1	愛情・責任感	愛情・責任感	愛情・責任感
2	分かりやすい授業	子ども理解・信頼関係	子ども理解・信頼関係
3	子ども理解・信頼関係	分かりやすい授業	分かりやすい授業
4	確かな学力の定着	悩みや相談への親身な対応	モラルや常識
5	誇り・情熱	確かな学力の定着	悩みや相談への親身な対応

調査結果をまとめていく中で、「愛情と情熱」「高い専門性」「幅広い社会性」等の言葉がキーワードとして取り込まれ、求められる教職員像として整理されてきました。この教職員像は、平成20年9月29日の定例教育委員会で決定されました。

さらにワーキンググループは、宮崎市の重点施策を考慮しながら、この教職員像に迫るために必要な資質や能力を、次の5つにまとめました。

- I 基礎的素養 (子どもに対する愛情、教育に対する情熱、人権感覚 等)
- II マネジメント力 (子どもを牽引し、組織化する力、保護者や地域と協力・連携 等)
- III 学習指導力・授業力 (専門的知識や実践指導力、個に応じた指導力 等)
- IV 子ども理解力・生徒指導力 (一人一人の子どもを理解する力 等)
- V 宮崎市の教職員に特に求められる力 (地域活性化、地域貢献力 等)

これらの資質や能力は、宮崎市教育情報研修センターが実施する基本研修や職能研修、一般研修等の在り方に反映されるものです。

(平成20年9月 定例教育委員会決定)

2 教育環境の充実

- 2-1 教職員の資質向上 (研修センター研修内容の充実など)
- 2-2 読書活動の推進 (学校図書館の施設・設備の充実、人的体制整備の推進など)
- 2-3 子どもの居場所づくりの推進 (児童クラブの運営、放課後子ども教室の推進など)
- 2-4 安全でおいしい学校給食の提供 (学校給食内容の充実など)
- 2-5 学習関連施設の利用 (小・中学校の施設利用学習の支援、学習関連施設の管理運営など)
- 2-6 学校施設の充実 (学校施設の安全性の確保、トイレの環境改善など)

3 社会教育・家庭教育の充実

- 3-1 信頼される学校づくりの推進 (学校評価の充実、宮崎市版コミュニティスクールの研究など)
- 3-2 地域と学校の連携 (地域と学校の連携促進、地域の子どもの活動推進など)
- 3-3 体験活動、ボランティア活動の推進 (ボランティア体験活動の支援、自然体験活動の支援など)
- 3-4 次世代育成 (保護者研修会等の支援、子ども会活動への支援など)
- 3-5 食育の推進 (食に関する指導への支援、食育を支援するための情報提供など)

宮崎市教育ビジョン

〈目指すべき姿:理念〉  
～宮崎で育ち、学ぶことを通して、郷土に誇りと愛着を持つ感性豊かな子どもたちの育成～

計画の理念を達成するための3つの基本目標

- 1 学校教育の充実  
～『みやざきっ子』を育む学校教育の充実～
- 2 教育環境の充実  
～『みやざきっ子』の学びを支える教育環境の整備・充実～
- 3 社会教育・家庭教育の充実  
～『みやざきっ子』を地域全体で守り育てる社会教育・家庭教育の充実～

※『みやざきっ子』とは、宮崎で育ち、学ぶことを通して、郷土に誇りと愛着を持つ感性豊かな子どもたちを指します。

基本目標を達成するための主な施策

- 1 学校教育の充実
  - 1-1 確かな学力の向上 (少人数指導の充実、ICTを活用した教員の育成など)
  - 1-2 生徒指導の充実 (不登校児童生徒への適切な対応・体制づくりの充実、スクールカウンセラーの充実など)
  - 1-3 特別支援教育の充実 (特別支援教育支援員の配置、教員研修の充実など)
  - 1-4 体力の向上 (学校体育の振興など)
  - 1-5 学校保健活動の充実 (AED配置、思春期健康教育、フットボールの推進など)
  - 1-6 地域の歴史に対する認識の向上 (郷土の歴史学習の推進など)
  - 1-7 キャリア教育の充実 (キャリア教育の年間指導計画作成と実践など)
  - 1-8 国際理解教育の充実 (小中学校における外国語教育の充実など)

例会見学の青木京子さん



佐土原ロータリークラブの例会はいかがだったでしょうか？



こころの中を見つめよう 博愛を広げるために

四つのテスト

「言行はこれに照らしてから」

- 1. 真実かどうか
- 2. みんなに公平か
- 3. 好意と友情を深めるか
- 4. みんなのためになるかどうか

◆◆◆ 事務局便り ◆◆◆

☆12月7日(水)の例会食は「チキン南蛮定食」です。  
 ☆永野幹事～11月24日「中部分区幹事会」  
 参加ご苦労様でございます。  
 ☆佐藤 高元会員の全快復帰が1日でも早まりますことを心よりお待ちしております。  
 ☆会員卓話・委員会報告等「原稿提供」のご協力をどうぞお願い致します。

MEMO

例会中は携帯電話の電源を切るか マナーモードにして下さい・・・

.....

.....

.....

.....